

SZCZEGÓŁOWE FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA W KLASACH 5-8

Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	• zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	• kartkówki nie muszą być zapowiadane
Zadania domowe- Pisemne bądź w innej formie	- nieobowiązkowe- dla chętnych	-materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu zadania domowe nie będą oceniane- jednakże będzie przekazana informacji zwrotna
Inne prace	Wykonywane na lekcji z użyciem przyniesionych materiałów podlegają ocenie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, realizacja projektów • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych itp
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	• oceniane są prace(zdobywanie plusów), zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

POZOSTALE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace oceniane są w skali punktowej , a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową według zasady:

- 1) od 99% - celujący (6);**
- 2) od 91% - bardzo dobry (5);**
- 3) od 75% - dobry (4);**
- 4) od 51% - dostateczny (3);**
- 5) od 41%- dopuszczający (2);**
- 6) poniżej 40% - niedostateczny (1)**

-sprawdziany-wpisuje się do dziennika kolorem czerwonym

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu 7 dni od daty powrotu do szkoły. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej otrzymuje wpis „nb” (nieobecny) w dzienniku elektronicznym. Wpis „nb” nie jest równoważny ocenie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nienapisaną pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole czyli uczeń nieobecny w dniu pracy pisemnej, pisze ją na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Uczeń w ciągu tygodnia od otrzymania ocenionej pracy pisemnej może poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej. Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela. Poprawa może mieć formę ustną lub pisemną. Ocena uzyskana po poprawie wpisywana jest do dziennika obok oceny otrzymanej wcześniej. W przypadku wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę ustaloną w wyniku poprawy. Nie wpisuje się ocen niższych ani ocen niedostatecznych

- Kartkówki

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

2. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu(zgłasza wówczas np). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

3. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu, przygotowując odpowiednie materiały.
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych, przygotowuje materiały do lekcji odwróconej

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form pracy ucznia.