

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z techniki w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu technika, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.

Formy oceniania

- sześciostopniowa skala ocen: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ocena ustna;
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: np. (nieprzygotowanie) i nb. (nieobecność na obowiązkowej pracy pisemnej, sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce).

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy uczeń jest oceniany systematycznie i na bieżąco oparta na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

- przygotowanie do lekcji
- karty pracy,
- test (na komputerach)
- kartkówki
- zadanie praktyczne,
- praca na lekcji
- samodzielna prezentacja,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
- umiejętność pracy w grupie,

Obszary oceniania

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- przyjmowanie postawy proekologicznej,
- majsterkowanie praca w drewnie
- majsterkowanie szycie
- elektryczność
- zjawiska fizyczne
- przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, w tym umiejętność udzielania im pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia,
- przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch.

Kryteria ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy

- a) testy, oceniane są według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:
 - Poniżej 40 % punktów - ndst.
 - od 41% - dop.
 - od 51% - dst.
 - od 75% - db.
 - od 91% - bdb.
 - od 99% - cel.
- b) zadanie praktyczne - pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważne jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
- c) prace dodatkowe – prace konkursowe, wykraczające poza pracę na lekcjach oceniane są na dodatkową bieżącą ocenę celującą

Częstotliwość sprawdzania wiedzy

Uczeń biorący czynny udział i angażujący się pracę lekcji dostaje ocenę bieżącą z lekcji.

Ćwiczenie praktyczne podlega ocenie – uczeń nieobecny ma możliwość uzupełnienia do 7 dni lub do terminu podanego przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 „np.” raz w ciągu półrocza bez podania przyczyny.

Wpis nb. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia.

Po wykonaniu zaległej pracy obok wpisu nb. nauczyciel umieszcza ocenę za pracę

Uczeń w ciągu półrocza powinien mieć co najmniej 4-6 ocen.

Śródroczna/ roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana zgodnie z zapisami w statucie szkoły i jest to ocena z bieżących ocen uzyskanych przez ucznia.

Dokumentowanie ocen

Oceny są dokumentowane w dzienniku elektronicznym na bieżąco i są jawne dla ucznia i rodzica.

Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

Uczeń i jego rodzice otrzymują do 20 września bieżącego roku szkolnego warunki i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej według zasad określonych w statucie.