

Sposoby i formy oceniania osiągnięć edukacyjnych
z edukacji dla bezpieczeństwa
w klasie VIII Szkoły Podstawowej Nr 11 w Nowym Sączu

FORMY OCENIANIA

Oceny z edukacji dla bezpieczeństwa będą ustalane wg skali 1-6

Stopnie

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Ćwiczenia wykonywane na lekcji	Pierwsza pomoc • RKO • bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy • układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/ bocznej – ustalone aktywny udział w warsztatach ze strzelectwa.	Uczeń jest oceniany z ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy . I zasad strzelectwa.
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Praca na lekcji	Bieżący lub powtórzeniowy materiał nauczania	oceniana jest praca i zaangażowanie ucznia na lekcji, karty pracy

2. OBSZARY OCENIANIA

Obejmują:

- Opanowanie wiedzy teoretycznej z zakresu podstawy programowej EDB
- Ćwiczenia praktyczne
- Znajomość zastosowania algorytmów postępowania ratunkowego

- Opanowania technik udzielania pierwszej pomocy (np. RKO, pozycja boczna bezpieczna)
- Aktywne uczestnictwo w warsztatach ze strzelectwa
- Przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu)

3. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

Testy, sprawdziany, kartkówki

2. Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową wg zasady:

- 1) od 99% - celujący (6)
- 2) od 91% - bardzo dobry (5);
- 3) od 75% - dobry (4);
- 4) od 51% - dostateczny (3);
- 5) od 41%- dopuszczający (2);
- 6) poniżej 40% - niedostateczny (1);

kartkówka

- trwa 5 do 20 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela, przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi, Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy nie zawierające wymagań na ocenę celującą są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

Sprawdzian

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,

sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową

- Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę, pracę pisemną, odpowiedź w ciągu tygodnia od otrzymania oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania bez podania przyczyny z każdego przedmiotu według zasady :

Jedno „np.” w półroczu z przedmiotu, który odbywa się wg planu raz lub dwa razy w tygodniu;

- „np.” zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki. Np. musi być zgłoszone na początku lekcji, zanim nauczyciel zacznie odpytywać czy robić kartkówkę;
- „Np.” nie ma zastosowania w przypadku kartkówek i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
- w przypadku zgłoszenia braku przygotowania po przekroczeniu ustalonej liczby „np.” z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Wypowiedź ustna:

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych,

Ćwiczenia wykonywane na lekcji

- RKO, pierwsza pomoc
- bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/ bocznej – ustalone
- aktywny udział w warsztatach ze strzelectwa.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą z ćwiczeń praktycznych jeżeli bez pomocy nauczyciela wykona zadania bezbłędnie.

Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej i przeprowadza ją na forum klasy.

. Prowadzenie zeszytu

- a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny
- b) Ćwiczenia, notatki, wykonywane zadania na lekcji, uczeń odnotowuje w zeszycie.

4. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY

- a) Uczeń jest zobowiązany pisać sprawdzian wiadomości po skończonym dziale
- b) Kartkówka może odbywać się 1 raz w pierwszych i drugim półroczu
- c) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form pracy, wiadomości, umiejętności zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny na każdej lekcji.
- e) Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe. Jeżeli uczeń wykona pisemną pracę domową, zostanie ona poprawiona i omówiona bez wystawiania oceny.

5. DOKUMENTOWANIE OCEN

1. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.

3. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę kontrolną(dłuższa praca pisemna, sprawdzian, test) wraz ze szczegółową punktacją. Ocena prac pisemnych powinna nastąpić w ciągu 14 dni od ich napisania. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela (zwolnienie lekarskie, prace w komisji konkursowej).

2. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej (sprawdzian, test, kartkówka) otrzymuje wpis „nb.” w dzienniku elektronicznym.

3 .Wpis „nb”. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia

4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić pracę pisemną, której nie pisał do 7 dni od ustania nieobecności. O formie sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel.

5. Po napisaniu zaległej pracy obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną

5. W dokumentacji szkolnej są widoczne obie oceny: ocena pierwotna i ocena poprawiona

6 . Dłuższe prace pisemne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego

7. Krótkie prace pisemne (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadomy udział w zajęciach) trwające do 20 minut traktowane są jako przygotowanie bieżące.

8. Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

9.Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.

7. POPRAWA OCEN NIEDOSTATECZNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę, pracę pisemną, odpowiedź w ciągu tygodnia (7 dni) od otrzymania oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Bieżącą ocenę niedostateczną uczeń poprawia na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu do 7 dni od jej otrzymania.

Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.

