

**Sposoby i formy oceniania osiągnięć edukacyjnych**  
**z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII**  
**w Szkole Podstawowej Nr 11 w Nowym Sączu**

**FORMY OCENIANIA**

Oceny z wiedzy o społeczeństwie będą ustalane wg skali 1-6

**Stopnie**

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 - niedostateczny

| <b>Forma</b>                                  | <b>Zakres treści nauczania</b>                                                                                            | <b>Zasady przeprowadzania</b>                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sprawdziany<br>(1 h lekcyjna)                 | Po zrealizowaniu działu programowego                                                                                      | zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem                                                                                                        |
| Kartkówki<br>(do 20 min)                      | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji                                                                              | Nie musi być zapowiadana                                                                                                                       |
| Zadania domowe<br>Pisemne bądź w innej formie | nieobowiązkowe- dla chętnych - materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | zadania domowe nie będą oceniane- jednakże będzie przekazana informacja zwrotna                                                                |
| Inne prace                                    | Wykonywane na lekcji z użyciem przyniesionych materiałów podlegają ocenie                                                 | Prace dodatkowe wynikające np. z powtórzenia materiału, karty pracy, mapy myśli, dyskusje grupowe, ( projekt edukacyjny realizowany na lekcji) |
| Ustne sprawdzenie wiadomości                  | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.                                                                             | bez zapowiedzi                                                                                                                                 |
| Pytania aktywne                               | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe                                                                                   | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela                                                                 |
| Praca na lekcji                               | Bieżący lub powtórzeniowy materiał nauczania                                                                              | oceniana jest praca i zaangażowanie ucznia na lekcji, odpowiedzi ustne                                                                         |

## **2. OBSZARY OCENIANIA**

Obejmują:

- znajomość i rozumienie wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- znajomość pojęć społecznych i publicznych,
- umiejętność pracy z różnymi źródłami informacji,
- prezentację wyników własnej pracy oraz postawę ucznia wobec przedmiotu , aktywność na lekcjach i współpracę w grupach.
- W ramach tych obszarów oceniana jest wiedza faktograficzna, umiejętność analizy, rozumienie związków przyczynowo-skutkowych, posługiwanie się terminologią
- samodzielne formułowanie wniosków.

## **3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY**

- testowanie;
- odpytywanie;
- projekty edukacyjne
- dyskusje grupowe
- gry edukacyjne

## **4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY**

**Testy, sprawdziany, kartkówki**

2. Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową wg zasady:

1) od 99% - celujący (6).

2) od 91% - bardzo dobry (5);

3) od 75% - dobry (4);

4) od 51% - dostateczny (3);

5) od 41%- dopuszczający (2);

6) poniżej 40% - niedostateczny (1);

**kartkówka**

- trwa 5 do 20 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,

- nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
- przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
- Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy nie zawierające wymagań na ocenę celującą są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

### **Sprawdzian**

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową
- Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę, pracę pisemną, odpowiedź w ciągu tygodnia od otrzymania oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania bez podania przyczyny z każdego przedmiotu według zasady :

- 1) Jedno „np.” w półroczu z przedmiotu, który odbywa się wg planu raz lub dwa razy w tygodniu;
- 2) „np.” zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki. Np. musi być zgłoszone na początku lekcji, zanim nauczyciel zacznie odpytywać czy robić kartkówkę;
- 3) „Np.” nie ma zastosowania w przypadku kartkówek i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 4) w przypadku zgłoszenia braku przygotowania po przekroczeniu ustalonej liczby „np.” z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Wypowiedź ustna:**

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z wosu , umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

### **Praca w grupie, udział w projekcie:**

Oceniana jest: kreatywność , stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy.

Projekt edukacyjny może być oceniony na ocenę celującą jeżeli uczeń wykaze się dużą wiedzą, starannością i kreatywnością a także pracą jaką wniósł przy tworzeniu projektu.

#### **. Prowadzenie zeszytu**

- a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.
- b) karty pracy ( odbitki ksero) uczeń jest zobowiązany do wklejania do zeszytu przedmiotowego.
- c) Ćwiczenia, notatki, wykonywane zadania na lekcji, uczeń odnotowuje w zeszycie.

### **5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY**

- a) Uczeń jest zobowiązany pisać sprawdzian wiadomości po skończonym dziale.
- b) Kartkówka może odbywać się 2 razy w pierwszych i drugim półroczu.
- c) 2 razy w roku szkolnym uczniowie realizują projekt edukacyjny i inne prace grupowe.
- d) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form aktywności, wiadomości, umiejętności zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny na każdej lekcji.
- e) Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe. Jeżeli uczeń wykona pisemną pracę domową, zostanie ona poprawiona i omówiona bez wystawiania oceny.

### **6. DOKUMENTOWANIE OCEN**

1. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.
3. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę kontrolną( dłuższa praca pisemna, sprawdzian, test) wraz ze szczegółową punktacją. Ocena prac pisemnych powinna nastąpić w ciągu 14 dni od ich napisania. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela (zwolnienie lekarskie, prace w komisji konkursowej).
2. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej ( sprawdzian, test, kartkówka) otrzymuje wpis „nb.” w dzienniku elektronicznym.
- 3 .Wpis „nb”. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić pracę pisemną, której nie pisał do 7 dni od ustania nieobecności. O formie sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel.

5. Po napisaniu zaległej pracy obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.

5. W dokumentacji szkolnej są widoczne obie oceny: ocena pierwotna i ocena poprawiona.

6 . Dłuższe prace pisemne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

i wpisane do dziennika lekcyjnego

7. Krótkie prace pisemne (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadomy udział w zajęciach) trwające do 20 minut traktowane są jako przygotowanie bieżące.

8. Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

9. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich.

Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.

## **7. POPRAWA OCEN NIEDOSTATECZNYCH**

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę, pracę pisemną, odpowiedź w ciągu tygodnia od otrzymania oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Bieżącą ocenę niedostateczną uczeń poprawia na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela.

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.**