

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zestawem lektur i terminami ich omawiania.

1. FORMY OCENIANIA

- sześciostopniowa skala ocen: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ocena ustna;
- ocena opisowa – recenzja pisemnych form wypowiedzi;
- punktowa – w kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: np. (nieprzygotowanie) i nb. (nieobecność na obowiązkowej pracy pisemnej, sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce).

2. OBSZARY OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- wypowiedzi ustne;
- recytacja utworów poetyckich lub prozatorskich;
- technika głośnego czytania (klasa IV- VI);
- znajomość treści lektur;
- prace klasowe - redagowanie różnych form wypowiedzi;
- sprawdzian z nauki o języku;:
- ćwiczenia redakcyjne;
- dyktanda ortograficzno-interpunkcyjne;
- kartkówki (forma pisemnego sprawdzenia z trzech ostatnich lekcji lub wykonania zadania);
- testy badania kompetencji;
- sprawdzian z lektury;
- praca na lekcji;
- próbny egzamin (klasa VIII).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- testowanie;
- odpytywanie;
- analiza prac uczniowskich;
- recenzowanie;
- badanie kompetencji;
- diagnozowanie.

4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

a) testy, sprawdziany (z wyjątkiem pisemnych form wypowiedzi)

Oceniane są według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:

Poniżej 40 % punktów – ndst.

od 41% – dop.

od 51%– dst.

od 75%– db.

od 91% – bdb.

od 99% - cel.

b) Kryteria ocen z wypracowania:

- realizacja tematu;
- kompozycja;
- język i styl;
- ortografia i interpunkcja;
- estetyka.

W kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;

Oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

rzecz. - błąd rzeczowy;

jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny;

ort. - błąd ortograficzny;

int. - błąd interpunkcyjny;

graf. - opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie.

c) Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

- związek z tematem;
- stopień wyczerpania tematu;
- poprawność językową;
- samodzielność wypowiedzi.

d) kryteria oceniania recytacji prozy lub poezji:

- pamięciowe opanowanie tekstu;
- interpretacja oddająca charakter i nastrój utworu;
- dykcja;
- twórcze podejście do recytacji.

e) dyktanda ortograficzne

ZASADY OCENIANIA DYKTAND

Klasyfikacja błędów:

- Błędy zasadnicze – wyrazy z *ó,u rz,ż ch, h*,
wielka i mała litera, wyjątki / I /
- Błędy drugorzędne – pozostałe / II /
- Błędy interpunkcyjne / int. /

3 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd zasadniczy

Ocenianie - klasy IV – V

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = **6**

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = **5**

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = **4**

2- 3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **3**

4 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **2**

5 błędów zasadniczych = **1**

Ocenianie - klasy VI - VIII

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = **6**

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = **5**

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = **4**

2 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **3**

3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = 2

4 błędy zasadnicze = 1

5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA

a) Co najmniej dwie dłuższe prace pisemne w półroczu. Praca klasowa może trwać jedną lub dwie godziny. Do prac klasowych zalicza się: redagowanie dłuższych form wypowiedzi, testy kompetencji.

b) Kartkówki (trwające do 20 min) obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji są traktowane jako bieżące przygotowanie do lekcji. Takie kartkówki przeprowadzane są bez zapowiedzi.

c) Sprawdzenia dotyczące sprawdzenia stopnia znajomości lektury przeprowadza się przed omawianiem tekstu.

d) Sprawdzenia z zakresu nauki o języku po omówieniu działu, dyktanda w zależności od potrzeb.

e) Dłuższe prace pisemne, sprawdziany, testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika elektronicznego.

f) Dłuższe prace pisemne, (formy wypowiedzi), sprawdziany, testy powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 14 dni roboczych od daty napisania. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela.

g) Kartkówki powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 7 dni roboczych od daty napisania. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę kontrolną wraz ze szczegółową punktacją. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela.

h) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form aktywności, wiadomości, umiejętności zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny na każdej lekcji.

i) Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe. Jeżeli uczeń wykona pisemną pracę domową, zostanie ona poprawiona i omówiona bez wystawiania oceny.

j) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu półroczu bez podawania przyczyny. Np. zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki. Musi być zgłoszone na początku lekcji, zanim nauczyciel zacznie pytać. NP. nie ma zastosowania w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania po wyczerpaniu limitu np. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

k) uczeń ma obowiązek uczenia się w domu, tj. czytania lektur, przyswojenia określonych treści, nauki słówek z języka obcego, powtarzania materiału omówionego na lekcji. Przyswojone treści są sprawdzane na bieżąco w formie odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu.

6. PROWADZENIE ZESZYTU

a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.

b) Otrzymywane przez ucznia karty pracy i ćwiczenia (odbitki ksero) jest zobowiązany do wklejania do zeszytu przedmiotowego.

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki za okres nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.

6. DOKUMENTOWANIE OCEN. POPRAWA OCENY NIEDOSTATECZNEJ

1. Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia, tzn. do końca roku szkolnego.
2. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.
3. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
4. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.
5. Wynik diagnozy jest wpisywany w formie procentowej bez przeliczania na ocenę.
6. Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające wymagań na ocenę celującą są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, kartkówkę, pracę pisemną, odpowiedź w ciągu tygodnia (7 dni) od otrzymania oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa odbywa się przed lub po lekcjach ucznia i nauczyciela.
8. W dokumentacji szkolnej są widoczne obie oceny: ocena pierwotna i ocena poprawiona.
9. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej (sprawdzian, test, kartkówka), otrzymuje wpis nb. w dzienniku elektronicznym.
10. Wpis nb. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnić pracę pisemną, której nie pisał do 7 dni od ustania nieobecności. O formie sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel.
12. Po napisaniu zaległej pracy obok wpisu nb. nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.
15. Bieżącą ocenę niedostateczną uczeń poprawia na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu do 7 dni od jej otrzymania.
16. Udział w konkursach przedmiotowych (na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym) nagradzany jest dodatkową oceną bieżącą celującą, jeżeli uczeń zajął od I- III miejsca lub przeszedł do następnego etapu.
17. Uczeń, który zdobył tytuł laureata lub finalisty w konkursie na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim, otrzymuje celującą ocenę klasyfikacyjną.

7. WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Uczeń i jego rodzice otrzymują do 20 września bieżącego roku szkolnego warunki i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej według zasad określonych w statucie.