

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z HISTORII

w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zestawem lektur i terminami ich omawiania.

1. FORMY OCENIANIA

- stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ocena ustna – wspierająca informacja zwrotna
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: np. (nieprzygotowanie) i nb. (nieobecność na obowiązkowej pracy pisemnej, sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce.

2. OBSZARY OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają:

- Znajomość:

• Pojęć historycznych, • Dat i faktów z nimi związanych, • Postaci historycznych, • Miejsc wydarzeń historycznych, • Związków przyczynowo-skutkowych, • Związków między historią Polski a historią powszechną. • Znaczenia pojęć historycznych, • Znaczenia faktów historycznych, • Zmienności i ciągłości procesów historycznych, • Roli źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości, • Roli postaci historycznych w wydarzeniach.

Umiejętności:

• Wyciąganie wniosków z otrzymanych informacji, • Czytanie tekstu podręcznika ze zrozumieniem, • Analizowanie tekstu źródłowego, • Pracy z mapą, • Umiejscawiania zjawisk i procesów historycznych w czasie i przestrzeni, • Dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, czasowo-przestrzennych i genealogicznych, • Formułowania ocen, sądów, opinii, argumentów oraz ich uzasadnianie, • Wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy, • Porządkowania faktów chronologicznie i problemowo, • Wskazywania podobieństw i różnic między wydarzeniami.

Wiadomości i umiejętności sprawdzane są poprzez:

- wypowiedzi ustne;
- praca z mapą i tekstem źródłowym

- praca na lekcji; (indywidualna i grupowa)
- testy i kartkówki
- ćwiczenia
- projekty

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- testowanie;
- odpytywanie;
- analiza prac uczniowskich;

4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

a) testy, sprawdziany

- Sprawdziany – sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność i umiejętność w zakresie rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo – skutkowych oraz wykorzystywania informacji i wiedzy.
- Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, w ramach, której określany jest zakres obowiązującego na sprawdzian materiału.
- Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu nie później niż 14 dni po jego przeprowadzeniu oraz dokonuje jego podsumowania (omówienia).
- Uczeń otrzymuje sprawdzian wraz ze szczegółową punktacją
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, powinien go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela do 7 dni po ustaniu nieobecności
- Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się w dzienniku skrótem nb. Wpis nb. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia.
- Uczeń ma prawo jeden raz do poprawy oceny za sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela – do 7 dni od otrzymania ocenionego sprawdzianu. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje utratą prawa do poprawy oceny.
- W dokumentacji szkolnej są widoczne obie oceny: ocena pierwotna i ocena poprawiona.

- Sprawdziany są oceniane według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:

Poniżej 40 % punktów – ndst.

od 41% – dop.

od 51%– dst.

od 75%– db.

od 91% – bdb.

od 99% - cel.

b) Kartkówka

- sprawdzająca stopień opanowania materiału z trzech ostatnich tematów, umiejętności w zakresie rozumowania, wnioskowania i integrowania wiedzy.
- Kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi i trwa maksymalnie 15 minut.
- Uczeń nieobecny w szkole w terminie kartkówki zobowiązany jest napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela do 7 dni, po ustaniu nieobecności
- Ocena z kartkówki może być przez ucznia poprawiona (jeden raz) w terminie 7 dni od otrzymania poprawionej pracy
- Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające wymagań na ocenę celującą są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą
- Kartkówki są oceniane według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną (tak jak przy sprawdzianach)

c) Odpowiedź ustna

- sprawdzająca stopień opanowania materiału z trzech ostatnich tematów, umiejętności tworzenia krótkiej wypowiedzi (narracji historycznej) w podanym zakresie tematycznym, charakteryzującej się zwięzłością, spójnością, logicznością, merytoryczną poprawnością.

d) Praca bieżąca na lekcji

- pytania, zadania, ćwiczenia, praca z tekstem, praca z mapą (na bazie nabytej i nabywanej na lekcji wiedzy i umiejętności) – sprawdza zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, wykonywania ćwiczeń, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą, wykresem, tabelą, tekstem źródłowym, chęć podejmowania wysiłku w pracy na lekcji.
- Uczniowie prawidłowo odpowiadający na proste i krótkie pytania, prawidłowo wykonujący na lekcji zadania, ćwiczenia, poprawnie analizujący tekst, nagradzani są albo oceną, albo adnotacjami (symbol „+”), wpisywanymi do zeszytu ucznia (za każde trzy takie adnotacje – „plusów”, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, wpisywaną w rubryce „praca na lekcji”;

5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA

- a) Dłuższe prace pisemne odbywają się po każdym dziale.
- b) Kartkówki (trwające do 15 min) obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji są traktowane jako bieżące przygotowanie do lekcji. Takie kartkówki przeprowadzane są bez zapowiedzi.
- c) Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe. Jeżeli uczeń wykona pisemną pracę domową, zostanie ona poprawiona i omówiona bez wystawiania oceny.
- d) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 razy w ciągu półrocza bez podawania przyczyny. Np. zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki. Musi być zgłoszone na początku lekcji, zanim nauczyciel zacznie pytać. NP. nie ma zastosowania w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania po wyczerpaniu limitu np. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) uczeń ma obowiązek uczenia się w domu, do przyswojenia określonych treści,

6. PROWADZENIE ZESZYTU

- a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.
- b) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki za okres nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.

6. DOKUMENTOWANIE OCEN. POPRAWA OCEN

- 1. Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia, tzn. do końca roku szkolnego.
- 2. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.
- 3. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- 4. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.
- 16. Udział w konkursach przedmiotowych (na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym) nagradzany jest dodatkową oceną bieżącą celującą, jeżeli uczeń zajął od I- III miejsca lub przeszedł do następnego etapu.

17. Uczeń, który zdobył tytuł laureata lub finalisty w konkursie na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim, otrzymuje celującą ocenę klasyfikacyjną.

7. WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Uczeń i jego rodzice otrzymują do 20 września bieżącego roku szkolnego warunki i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej według zasad określonych w statucie.