

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Techniki . Klasa VI

Klasa	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
6	Uczeń: rozpoznaje obiekty na planie osiedla współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych wymienia nazwy instalacji osiedlowych przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia	Uczeń: posługuje się słownictwem technicznym posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych omawia zalety inteligentnego domu omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju rysuje plan swojego pokoju planuje kolejność działań właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	Uczeń: ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia rozwija zainteresowania techniczne wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji omawia zasady działania różnych instalacji rozpoznaje rodzaje liczników prawidłowo odczytuje wskazania liczników podaje praktyczne sposoby zmniejszenia	Uczeń: rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy zna zastosowanie dokumentacji technicznej rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne omawia etapy i zasady rzutowania stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	Uczeń: ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi wyjaśnia zasady współdziałania

klasyfikuje budowlane elementy techniczne przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności, zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów, wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych, potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów, ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych, wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,	wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego, zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce potrafi rozpoznać miejsca szczególnie niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów, definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne, objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku, umie przygotować produkty spożywcze do przechowania, poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego, grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,	zużycia prądu, gazu i wody oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym nazywa elementy obwodów elektrycznych rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja, potrafi wskazać produkty pochodzenia	określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii i ukośnej uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) określa właściwości elementów elektronicznych zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych	elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych omawia kolejne etapy budowy domu podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
--	---	--	---	---

	korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów, nie zawsze przestrzega przepisów bhp,	podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych produktów, umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych, analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania, korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych, nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach, notatki prowadzi mało starannie.	zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą, wykazuje znajomość uruchamiania sprzętu zgodnie z instrukcją obsługi, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ran, złamań i krwotoków, zna zasady poruszania się w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza, poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych, umie wyjaśnić zapotrzebowanie organizmu na różne składniki, w zależności od	wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli stosuje różnorodne sposoby połączeń dokonuje montażu poszczególnych części w całość ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych elektrycznych i elektronicznych charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów, zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),	projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność, wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny.
--	---	--	---	--	--

			grupy wiekowej i funkcji jaką pełnia w organizmie, samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt , umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów, wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań, notatki prowadzi starannie , prezentuje aktywną postawę, dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.	wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej-gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie; wykańczającej- doprowadzanie, porcjowanie, dekorowanie, poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń, trafnie określa rodzaje mięs, ryb, kasz i tłuszczów. Wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu, potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze, poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą , bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, uwzględniając wskazówki producenta, wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,	ponadto podaje sposoby ich zapobiegania, zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu, trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności, umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ niektórych pokarmów na zdrowie i samopoczucie jednostki, umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych, chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
--	--	--	---	---	--

				wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką, wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań, samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki, dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po jej zakończeniu, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.	wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu, prezentuje wysoki poziom kultury technicznej, osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.
--	--	--	--	---	--

Nauczyciel techniki:
Danuta Mężyk- Stępień