

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Techniki . Klasa V

Klasa	Poziom wymagań				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
5	Uczeń: rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, zna historię produkcji papieru, potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, bezpiecznie i prawidłowo posługuje się	Uczeń: potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, wie, w jaki sposób produkuje się papier, rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,	Uczeń: potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, potrafi określić podstawowe gatunki papieru, potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany, zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,	Uczeń: potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.) zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, zna budowę pnia drewna,	Uczeń: czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru, potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,

narzędziami do obróbki papieru, potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,	racjonalnie gospodaruje materiałami, potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,	prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, zna proces otrzymywania włókna lnianego, wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, zna sposoby numeracji odzieży, docenia znaczenie tworzyw sztucznych, potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,	potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży, potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, potrafi przygotować dokumentację techniczną, prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,	prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp., zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
---	--	---	--	---

	zna zasady zachowania się przy stole, zna zasady przygotowania posiłku, zna pojęcie dobową normę energetyczną, rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej, potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego, zna podstawowe symbole elektryczne, zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,	wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, rozumie zasadę jego działania, rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, potrafi samodzielnie przygotować posiłek, potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,	potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, wie, od czego zależy dobową normę energetyczną, wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, zna rodzaje pisma technicznego, potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych, potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym, potrafi czytać schematy elektryczne, umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu, potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji, potrafi korzystać z kodeksu drogowego.	potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadów produktów żywnościowych, potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, potrafi pisać pismem technicznym prostym,	potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów, potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów, potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu, potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji
--	--	--	--	--	---

		rozumie znaczenie norm w technice, zna elementy rysunku technicznego, zna zasady wykreślania rysunku technicznego, potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego, wie, z jakich elementów składa się droga, rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,		potrafi zwymiarować prostą figurę, potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów, potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,	alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.
--	--	---	--	---	--

Dzięki innowacji uczeń:

- rozpoznaje i charakteryzuje materiały konstrukcyjne (elementy elektrotechniczne i elektroniczne stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki materiałowe uwzględnia ich właściwości, różnorodność oraz stosuje zasady przetwarzania odpadów
- posługuje się bezpiecznie narzędziami do obróbki materiałów: drewno, włókiennictwo, metal materiały kompozytowe
- rozpoznaje i tworzy dokumentację, w tym czyta i tworzyć rysunki techniczne, czyta
- dostrzega i rozróżnia obiekty świata techniki w najbliższym otoczeniu (budowlane, mechaniczne, elektryczne i elektroniczne).

- objaśnia działanie i zinterpretuje informacje o urządzeniach przedstawianych na opakowaniach.
- przedstawia wady i zalety rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego.
- pozyskuje informacje o nowinkach technologicznych oraz o projektach i konstrukcjach modeli urządzeń technicznych.
- rozpoznaje potrzeby wykonania wytworu technicznego i analizuje możliwości jego wykorzystania.
- posługuje się rysunkiem technicznym,
- czyta instrukcję słowną i rysunkową podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej.
- opracuje plan pracy.
- organizuje stanowisko pracy i wykonuje pracę w poszanowaniu zasad bezpieczeństwa i współpracy w grupie.
- komunikuje się językiem technicznym oraz analizuje możliwości udoskonalenia sposobu wykonania i działania realizowanego wytworu technicznego.
- przewiduje skutki własnego działania technicznego
- dba o dokładność, precyzję i ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- oszczędnie i racjonalnie gospodaruje materiałami, czasem i własnym potencjałem
- umie współdziałać odpowiedzialnie w grupie
- odpowiednio posługuje się narzędziami i urządzeniami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi i rowerem.
- przewiduje i analizuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania sprzętu (w tym roweru)
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i sprawność narzędzi, urządzeń i sprzętu technicznego.
- jest odpowiedzialny za przyszły stan środowiska, przejawia działania zmierzające do poprawy tego stanu (segregacje odpadów) i dąży do naprawy niż wyrzucenia wytworów techniki.

nauczyciel techniki
Danuta Mężyk- Stępień