

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Techniki . Klasa IV

Klasa	Poziom wymagań				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
4	Uczeń: zna swoje miejsce pracy, umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać, zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,	Uczeń: zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni, wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż., umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa, potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, rozumie sens racjonalnego korzystania	Uczeń: potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku, potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia, potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole, potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,	Uczeń: wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica), umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa, potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie, potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,	Uczeń: reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD, potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach, bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),

	zna podstawowe kształty znaków, rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, wie, co to są przepisy ruchu drogowego, zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze, zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie, rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów, rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,	z energii elektrycznej, gazu, wody, zna historię roweru, zna obowiązkowe wyposażenie roweru, potrafi wymienić elementy elektryczne roweru, potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru, potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru, zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, wie, z jakich elementów składa się droga, rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej, zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby	rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu, potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, potrafi korzystać z kodeksu drogowego, potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, zna obowiązkowe wyposażenie roweru, zna przepisy dotyczące rowerzysty, zna definicje poszczególnych manewrów, wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,	potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, zna zasad przewożenia bagażu rowerem, potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu, zna zasady przewożenia osób rowerem, zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, potrafi zmierzyć swój czas reakcji, potrafi udzielić pierwszej pomocy, potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu, uzyskał kartę rowerową,	potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek), wykonuje pracę w sposób twórczy potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej, zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
--	---	---	--	---	---

	rozróżnia poszczególne manewry na drodze, potrafi opisać budowę roweru, potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze, rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru, rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy, rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta, rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, rozumie pojęcie „skrzyżowanie”, zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu, potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,	mógł być dopuszczony do ruchu drogowego, zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym, zna poszczególne grupy znaków drogowych, zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych, rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”, zna numery alarmowe, potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.	zna czynniki mające wpływ na czas reakcji, potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych, zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów, odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).	posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, projektuje piktogram,	potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
--	---	--	--	--	--

	rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego, potrafi poruszać się rowerem na placu, zna regulamin sali technicznej i przestrzega zasad				formułuje ocenę gotowej pracy. Posługuje się sprawnie i bezpiecznie narzędziami, sprzętem technicznym (w tym rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym)
--	---	--	--	--	--

Dzięki innowacji technicznej uczeń

- rozpoznaje i charakteryzuje materiały konstrukcyjne (elementy elektrotechniczne i elektroniczne stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki materiałowe uwzględnia ich właściwości, różnorodność oraz stosuje zasady przetwarzania odpadów
- posługuje się bezpiecznie narzędziami do obróbki materiałów: drewno, włókiennictwo, metal materiały kompozytowe
- rozpoznaje i tworzy dokumentację, w tym czyta i tworzyć rysunki techniczne, czyta
- dostrzega i rozróżnia obiekty świata techniki w najbliższym otoczeniu (budowlane, mechaniczne, elektryczne i elektroniczne).
- objaśnia działanie i zinterpretuje informacje o urządzeniach przedstawianych na opakowaniach.
- przedstawia wady i zalety rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego.
- pozyskuje informacje o nowinkach technologicznych oraz o projektach i konstrukcjach modeli urządzeń technicznych.

- rozpoznaje potrzeby wykonania wytworu technicznego i analizuje możliwości jego wykorzystania.
- posługuje się rysunkiem technicznym,
- czyta instrukcję słowną i rysunkową podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej.
- opracuje plan pracy.
- organizuje stanowisko pracy i wykonuje pracę w poszanowaniu zasad bezpieczeństwa i współpracy w grupie.
- komunikuje się językiem technicznym oraz analizuje możliwości udoskonalenia sposobu wykonania i działania realizowanego wytworu technicznego.
- przewiduje skutki własnego działania technicznego
- dba o dokładność, precyzję i ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- oszczędnie i racjonalnie gospodaruje materiałami, czasem i własnym potencjałem
- umie współdziałać odpowiedzialnie w grupie
- odpowiednio posługuje się narzędziami i urządzeniami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi i rowerem.
- przewiduje i analizuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania sprzętu (w tym roweru)
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i sprawność narzędzi, urządzeń i sprzętu technicznego.
- jest odpowiedzialny za przyszły stan środowiska, przejawia działania zmierzające do poprawy tego stanu (segregacje odpadów) i dąży do naprawy niż wyrzucenia wytworów techniki.

Nauczyciel techniki:

Danuta Mężyk- Stępień