

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z przedmiotu:
historia w klasie VIII.**

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: wojna błyskawiczna, alianci, ruch oporu, Holokaust, konwój, lotniskowiec, Generalne Gubernatorstwo, łapanka, Wielka Trójka, zbrodnia katyńska, władze na uchodźstwie, Armia Krajowa, Powstanie Warszawskie, Organizacja Narodów Zjednoczonych, NATO, mur berliński, kraje komunistyczne, Bliski Wschód, żelazna kurtyna, zimna wojna, wyścig zbrojeń, Unia Europejska, Ziemie Odzyskane, Polska Rzeczpospolita Ludowa, mała stabilizacja, „druga Polska”, strajk okupacyjny, „Solidarność”, stan wojenny, Jesień Ludów, „Okrągły Stół”
- Przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie: III Rzeszę, ZSRS, Wielką Brytanię, Francję, Włochy, Japonię, USA, ziemie polskie pod okupacją niemiecką i sowiecką, Generalne Gubernatorstwo, granice Polski w czasach PRL, kraje komunistyczne bloku wschodniego.
- Przy pomocy nauczyciela wymienia przyczyny ataku III Rzeszy i ZSRS na Polskę
- Przy pomocy nauczyciela wymienia państwa walczące przeciwko sobie w czasie II wojny światowej
- Przy pomocy nauczyciela podaje przykłady polityki okupacyjnej III Rzeszy
- Przy pomocy nauczyciela wymienia przykłady działań niemieckich wobec Żydów
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia czym była zbrodnia katyńska
- Zna postacie historyczne: Adolf Hitler, Winston Churchill, Józef Stalin, Franklin Delano Roosevelt, gen. Władysław Sikorski, gen. Władysław Anders, Bolesław Bierut, Władysław Gomułka, Edward Gierek, kard. Stefan Wyszyński, Papież Jan Paweł II, Lech Wałęsa, Wojciech Jaruzelski, Tadeusz mazowiecki
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie dat: 1.IX.1939, 17.IX.1939, 8/9.V.1945, 2.IX.1945, 1.VIII.1944, 16.X.1978, 31.VIII.1980, 12/13.XII.1981, 4.VI.1989, 12.III.1999, 1.V.2004
- Przy pomocy nauczyciela podaje przykładowe skutki II wojny światowej
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia podział Europy po II wojnie Światowej
- Przy pomocy nauczyciela opisuje sytuację w Polsce w czasach stalinizmu, małej stabilizacji, „drugiej Polski”
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia jakie było znaczenie NSZZ „Solidarność w obaleniu komunizmu w Polsce
- Przy pomocy nauczyciela podaje skutki wprowadzenia stanu wojennego w Polsce
- Przy pomocy nauczyciela wymienia najważniejsze postanowienia obrad Okrągłego Stołu
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia jakie było znaczenie przystąpienia Polski do NATO i Unii Europejskiej

Ocena dostateczna:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dopuszczającej
- Poprawnie posługuje się terminami: kolaboracja, getto, wilcze stada, Enigma, pacernik, Wielka Koalicja, rzeź wołyńska, Polskie Państwo Podziemne, sabotaż, dywersja, „plan Burza”, plan Marszałka, doktryna Trumana, kraje demokracji ludowej, Praska Wiosna, powstanie węgierskie, referendum ludowe, socrealizm, poznański Czerwiec, porozumienia sierpniowe, plan Balcerowicza
- Podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków w kampanii wrześniowej
- Wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r.
- Wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki
- Przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów
- Charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej
- Wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego
- Wymienia skutki Powstania Warszawskiego
- Wyjaśnia, czym była zimna wojna i jakie były strony tego konfliktu
- Omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej
- Wymienia państwa rywalizujące na Bliskim Wschodzie
- Przedstawia najważniejsze etapy kształtowania się Unii Europejskiej
- Wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich
- Charakteryzuje okres stalinizmu, rządów W. Gomułki i E. Gierka w Polsce
- Przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.
- Przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce
- Przedstawia przyczyny i skutki obrad Okrągłego Stołu
- Wyjaśnia znaczenie 1989 roku w historii Europy
- Przedstawia główne zmiany jakie zaszły w Polsce po 1989 roku.
- Zna postacie historyczne: mjr Henryk Sucharski, Stefan Starzyński, Hans Frank, Władysław Raczkiewicz, gen. Stefan Rowecki „Grot”, Irena Sendlerowa, gen. Tadeusz Komorowski „Bór”, gen. Leopold Okulicki „Niedźwiadek”, Stanisław Mikołajczyk, Nikita Chruszczow, Leonid Breżniew, Michaił Gorbaczow, Ronald Reagan, Robert Schuman, Witold Pilecki, Anna Walentynowicz, Czesław Kiszcak, ks. Jerzy Popiełuszko, Leszek Balcerowicz
- Zna znaczenie dat: 22.VI.1941, 6.VI.1944, 30.VII 1941, 2.X.1944, w Polsce: 1948-1956, 1956-1970, 1970-1980, 22.VII.1983, 8.XII.1991

Ocena dobra:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dostatecznej
- Poprawnie posługuje się terminami z zakresu oceny dostatecznej oraz potrafi wytłumaczyć ich znaczenie w historii
- Wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.
- Wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski
- Opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie
- Przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej
- Wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu
- Wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej
- Przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie
- Podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego
- Omawia postanowienia układu Sikorski–Majski
- Wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa
- Przedstawia metody działania Kedywu
- Przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego
- Omawia okoliczności i skutki powstania TRJN
- Wskazuje okoliczności powstania NATO
- Wymienia przyczyny i skutki konfliktów izraelsko-arabskich
- Omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny
- Wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE
- Opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce
- Wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca
- Wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka
- Wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce
- Omawia przebieg wydarzeń sierpniowych
- Charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce
- Wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS
- Przedstawia następstwa wyborów czerwcowych
- Omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza
- Wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dobrej
- Wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski
- Przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941
- Przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941–1943
- Wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie
- Porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców
- Przedstawia przebieg walk w Afryce
- Charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945
- Przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie
- Wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie

- Wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej
- Wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu
- Charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego
- Przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów
- Przedstawia polityczne skutki II wojny światowej
- Wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.
- Przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej
- Wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej
- Przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego
- Opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła
- Wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r.
- Wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów
- Przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce
- Omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”
- Wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce
- Charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego
- Przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego
- Przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej
- Wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO

Ocena celująca:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny bardzo dobrej
- Ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.
- Opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941
- Ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię
- Wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS
- Ocenia postawy wobec Holokaustu
- Ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny
- Ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii
- Porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego
- Przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych
- Wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją
- Ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów
- Ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną
- Wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie
- Wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953–1960
- Charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości

- Ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej
- Ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.
- Ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu
- Ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego
- Ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce
- Wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO