

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych  
śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z przedmiotu:  
historia w klasie IV.**

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: historia, współczesność, przeszłość, legenda, baśń, ojczyzna, patriotyzm, wiek, tysiąclecie, mapa, plan, król, uniwersytet, astronomia, szlachta, powstanie, hymn państwowy, nobliści, okupacja, papież
- Przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice
- Przy pomocy nauczyciela umieszcza daty na osi czasu
- Przy pomocy nauczyciela dostrzega różnice między mapą a planem
- Zna postacie historyczne: Mieszko I, Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Królowa Jadwiga, Mikołaj Kopernik, Tadeusz Kościuszko, Józef Wybicki, Maria Skłodowska-Curie, Józef Piłsudski, Jan Paweł II
- Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie dat: 966, 1025, 1410, 11 listopada 1918, 1 września 1939
- Zna słowa hymnu Polski

Ocena dostateczna:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dopuszczającej
- Poprawnie posługuje się terminami: archeologia, drzewo genealogiczne, naród, chronologia, Piastowie, unia, hetman, konstytucja, dynastia, pielgrzymka
- Wyjaśnia czym są przyczyny i skutki wydarzenia historycznego
- Zna najważniejsze święta państwowe
- Potrafi wymienić epoki historyczne
- Oblicza upływ czasu pomiędzy wydarzeniami w historii
- Wskazuje na mapie wybrane obszary państwa polskiego
- Zna postacie historyczne: Władysław Jagiełło, Zawisza Czarny, Jan Zamoyski, Jan III Sobieski, Jan Henryk Dąbrowski, Romuald Traugutt
- Wyjaśnia znaczenie dat: 1000, 1364, 1655-1660, 1683, 3 maja 1791, 15 sierpnia 1920, 1 sierpnia 1944

Ocena dobra:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dostatecznej
- Poprawnie posługuje się terminami z zakresu oceny dostatecznej oraz potrafi wytłumaczyć ich znaczenie w historii
- Przedstawia podział źródeł historycznych
- Przedstawia genezę najważniejszych świąt narodowych
- Przedstawia chronologię podziału epok historycznych i określa ich graniczne daty
- Poprawnie umieszcza wydarzenia na osi czasu
- Zna główne regiony Polski
- Objaśnia symbole legendy mapy
- Poprawnie formułuje przyczyny i skutki wydarzenia historycznego

- Opisuje przebieg bitwy pod Grunwaldem
- Wyjaśnia znaczenie odkrycia Mikołaja Kopernika
- Zna postacie z zakresu oceny dostatecznej i wymienia ich dokonania
- Przedstawia znaczenie i okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Opisuje okoliczności powstania hymnu Polski
- Przedstawia wydarzenia związane z datami: 1772, 1793, 1795, 1863-64, 1914-1918

#### Ocena bardzo dobra:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny dobrej
- Omawia rolę źródeł historycznych w procesie poznania dziejów
- Tworzy przewodnik po własnej miejscowości
- Podaje przykłady dziedzictwa narodowego Polaków
- Wyjaśnia okoliczności podziału na dwie ery
- Potrafi podać przykłady najważniejszych zabytków głównych regionów Polski
- Rozróżnia mapę geograficzną, polityczną i historyczną
- Przedstawia skutki chrztu Polski
- Wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego
- Wymienia i opisuje reformy Kazimierza Wielkiego
- Przedstawia okoliczności zawarcia unii polsko - litewskiej
- Wyjaśnia znaczenie bitwy pod Grunwaldem
- Przedstawia dokonania Mikołaja Kopernika
- Opisuje wydarzenia potopu szwedzkiego i odsieczy wiedeńskiej
- Wyjaśnia dlaczego *Mazurek Dąbrowskiego* został polskim hymnem narodowym
- Wymienia polskich laureatów Nagrody Nobla
- Wyjaśnia znaczenie daty 11 listopada dla naszej historii
- Przedstawia dokonania papieża Jana Pawła II.

#### Ocena celująca:

- Uczeń spełnia warunki z zakresu oceny bardzo dobrej
- Ocenia wiarygodność źródeł historycznych
- Wskazuje wybitne postacie w dziejach regionu
- Omawia genezę polskich symboli narodowych
- Charakteryzuje znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa dla państwa polskiego
- Ocenia skutki polityki władców Polski
- Omawia zagrożenie ze strony zakonu krzyżackiego dla Polski i Litwy
- Opisuje Zamość jako przykład miasta renesansowego
- Wymienia skutki wojen Rzeczypospolitej w XVII wieku
- Wskazuje na mapie zasięg rozbiorów Polski
- Przedstawia postacie historyczne występujące w naszym hymnie
- Opisuje działalność: Marii Skłodowskiej-Curie, Eugeniusza Kwiatkowskiego i Jana Pawła II