

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach matematyki w kl.4 - 8

I. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) obowiązujące w szkole.

Formy i zasady bieżącego oceniania

W szczególności ocenianie powinno służyć:

- informowaniu ucznia o jego osiągnięciach i postępach edukacyjnych;
- pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy;
- dostarczaniu opiekunom i nauczycielowi informacji o poziomie osiągnięć ucznia;
- pomocy nauczycielowi w organizacji dalszej pracy;
- dostosowaniu działań dydaktycznych do indywidualnych potrzeb ucznia.

I. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- ♣ Przygotowanie do zajęć
- ♣ Aktywność pracy na lekcji
- ♣ Odpowiedzi ustne
- ♣ Praca w grupie
- ♣ Kartkówki, sprawdziany, testy diagnozujące
- ♣ Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- ♣ Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- ♣ Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową lub dwoma i jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pisania sprawdzianu jest umieszczony w dzienniku elektronicznym danej klasy.
- ♣ Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzane na sprawdzianie.
- ♣ Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- ♣ Uczeń może zgłosić brak przygotowania do zajęć dwa razy w półroczu.
- ♣ Kartkówki lub odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
- ♣ Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową.

III Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

-Pisemne prace klasowe

Pisemne prace oceniane są w skali punktowej , a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową według zasady:

Poniżej 39% punktów- ndst

40%-49% punktów - dop

50%- 74% punktów- dst

75%-89% punktów- db

90%-99% punktów- bdb

100% punktów- cel

-sprawdziany

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej otrzymuje wpis „nb” (nieobecny) w dzienniku elektronicznym. Wpis „nb” nie jest równoważny ocenie i nie wpływa bezpośrednio na ocenę ucznia. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nienapisaną pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian godzinny, z którego dostał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak uzyskując ze sprawdzianu 100% punktów, otrzymuje z niego ocenę bardzo dobrą. Ocena uzyskana po poprawie wpisywana jest do dziennika obok oceny otrzymanej wcześniej. W przypadku wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę ustaloną w wyniku poprawy. Nie wpisuje się ocen niższych ani ocen niedostatecznych

- Kartkówki

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

2. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu (zgłasza wówczas np). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.