

SZCZEGÓŁOWE FORMY I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU PRZYRODA W KLASIE IV

I. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) obowiązujące w szkole.

Formy i zasady bieżącego oceniania

| Forma | Zakres treści nauczania | Zasady przeprowadzania |
|--|--|---|
| Sprawdziany (1 h lekcyjna) | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | <ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| Kartkówki (do 20 min) | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | <ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| Zadania domowe- Pisemne bądź w innej formie | - nieobowiązkowe- dla chętnych | -materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu zadania domowe nie będą oceniane- jednakże będzie przekazana informacji zwrotna |
| Inne prace domowe | w innej formie | <ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |
| Ustne sprawdzenie wiadomości | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | <ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność(zdobywanie plusów za aktywność), zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach |

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace oceniane są w skali punktowej , a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową według zasady:

Poniżej 39% punktów- **ndst**

40%-49% punktów - **dop**

50%- 74% punktów- **dst**

75%-89% punktów- **db**

90%-99% punktów- **bdb**

100% punktów- **cel**

-sprawdziany

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej otrzymuje wpis „nb” (nieobecny) w dzienniku elektronicznym. Wpis „nb” nie jest równoważny ocenie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nienapisaną pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian godzinny , z którego dostał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak uzyskując ze sprawdzianu 100% punktów, otrzymuje z niego ocenę bardzo dobrą. Ocena uzyskana po poprawie wpisywana jest do dziennika obok oceny otrzymanej wcześniej. W przypadku wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę ustaloną w wyniku poprawy. Nie wpisuje się ocen niższych ani ocen niedostatecznych

- Kartkówki

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

2. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu(zgłasza wówczas np). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

3. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych, przygotowuje materiały do lekcji odwróconej

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.