

# **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO**

## **w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu**

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zestawem lektur i terminami ich omawiania.

### **1. FORMY OCENIANIA**

- stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ocena ustna;
- ocena opisowa – recenzja pisemnych form wypowiedzi;
- punktowa – w kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;
- dopuszcza się wpisywanie znaku + - ocena aktywności ucznia na lekcji;
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: „np.” (nieprzygotowanie), „nb” (nieobecny”)

### **2. OBSZARY OCENIANIA**

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- wypowiedzi ustne;
- recytacja utworów poetyckich lub prozatorskich;
- technika głośnego czytania (klasa IV- VI);
- znajomość treści lektur;
- prace klasowe - redagowanie różnych form wypowiedzi;
- sprawdzian z nauki o języku;
- zadania nadobowiązkowe;
- prace domowe;
- ćwiczenia redakcyjne;
- dyktanda ortograficzno-interpunkcyjne;
- kartkówki (forma pisemnego sprawdzenia z trzech ostatnich lekcji lub wykonania zadania);
- testy badania kompetencji;
- sprawdzian z lektury;
- aktywność i praca na lekcji;
- próbny egzamin ósmoklasisty .

### **3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY**

- testowanie;
- odpytywanie;
- analiza prac uczniowskich;
- recenzowanie;
- badanie kompetencji;
- diagnozowanie.

### **4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY**

#### **a) Testy, sprawdziany ( z wyjątkiem pisemnych form wypowiedzi)**

Oceniane są według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:

Poniżej 39 % punktów – ndst.

od co najmniej 40%- do poniżej 50 % punktów – dop.  
od co najmniej 50%- do poniżej 75% punktów – dst.  
od co najmniej 75%- do poniżej 90% punktów – db.  
od co najmniej 90% - do poniżej 100% punktów – bdb.  
100% - cel.

1. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej ( sprawdzianie, kartkówce, teście), otrzymuje wpis „nb”(nieobecny) w dzienniku elektronicznym,
2. Wpis ”nb” nie jest równoważny ocenie i nie wpływa bezpośrednio na średnią ocen ucznia.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nienapisaną pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z zasadami panującymi w szkole.
4. Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.
5. Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

#### **b) Kryteria ocen z wypracowania:**

- realizacja tematu;
- kompozycja;
- język i styl;
- ortografia i interpunkcja;
- estetyka.

W kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;

Oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

- rzecz. - błąd rzeczowy;
- jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny;
- ort. - błąd ortograficzny;
- int. - błąd interpunkcyjny;
- graf. - opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie.

#### **c) Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:**

- związek z tematem;
- stopień wyczerpania tematu;
- poprawność językową;
- samodzielność wypowiedzi.

#### **d) kryteria oceniania recytacji prozy lub poezji:**

- pamięciowe opanowanie tekstu;
- interpretacja oddająca charakter i nastrój utworu;
- dykcja;
- twórcze podejście do recytacji.

#### **e) Dyktanda ortograficzne**

##### **ZASADY OCENIANIA DYKTAND**

Klasyfikacja błędów:

- Błędy zasadnicze – wyrazy z *ó, u, rz, ż, ch, h, wielka i mała litera, wyjątki* / I /
- Błędy drugorzędne – pozostałe / II /

- Błędy interpunkcyjne / int. /

**3 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy**

**3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd zasadniczy**

**Ocenianie - klasy IV – V**

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = **6**

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = **5**

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = **4**

2- 3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **3**

4 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **2**

5 błędów zasadniczych = **1**

**Ocenianie - klasy VI - VIII**

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = **6**

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = **5**

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = **4**

2 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **3**

3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **2**

4 błędy zasadnicze = **1**

## **5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

a) Co najmniej dwie dłuższe prace pisemne w półroczu. Praca klasowa może trwać jedną lub dwie godziny. Do prac klasowych zalicza się: redagowanie dłuższych form wypowiedzi, testy kompetencji.

b) Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji – bez zapowiedzi.

c)Sprawdziany dotyczące sprawdzenia stopnia znajomości lektury przeprowadza się przed omawianiem tekstu.

d) Sprawdziany z zakresu nauki o języku po omówieniu działu, dyktanda w zależności od potrzeb.

e) Dłuższe prace pisemne, sprawdziany, testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem..

f) Dłuższe prace pisemne, zadania domowe ( formy wypowiedzi), sprawdziany, testy powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 10 dni roboczych od daty napisania.

g) Kartkówki testy powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 5 dni roboczych od daty napisania.

h) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form aktywności, wiadomości, umiejętności zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny na każdej lekcji.

## **6. PROWADZENIE ZESZYTU**

a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.

b) Otrzymywane przez ucznia karty pracy i ćwiczenia ( odbitki ksero) jest zobowiązany do wklejania do zeszytu przedmiotowego.

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i zadania domowe za okres nieobecności do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

## **6. DOKUMENTOWANIE OCEN**

a) Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

b) Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.

c) Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

d) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.

## **7. POPRAWA OCEN NIEDOSTATECZNYCH**

Zgodnie ze statutem