

## SPOSOBY I FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASACH 4-6

Ocenianie odbywa się według skali zawartej w Rozporządzeniu MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- 39% – niedostateczny,
- 40%–49% – dopuszczający,
- 50%–74% – dostateczny,
- 75%–89% – dobry,
- 90%–99% – bardzo dobry,
- 100% – celujący.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktycznych ćwiczeniach,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena będzie przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- praca dodatkowa (np. konkurs, projekt).

W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania (testy, pisemne prace sprawdzające, kartkówki, prace praktyczne na lekcji) uczeń otrzymuje wpis „nb” (nieobecny) w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma obowiązek zaliczyć daną pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę.

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń zgodnie z WZO ma prawo do zgłoszenia 1 „np.” raz w ciągu półrocza bez podania przyczyny.

Za aktywność na lekcji uczeń może dostać +. W momencie otrzymania pięciu plusów, dostaje ocenę bardzo dobrą z aktywności do dziennika.

Zadania domowe nie podlegają ocenie. Uczeń dostaje wiadomość zwrotną.

Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących.