

SZCZEGÓŁOWE FORMY I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA W KLASACH- 5-8

I. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) obowiązujące w szkole.

Formy i zasady bieżącego oceniania

W szczególności ocenianie powinno służyć:

- informowaniu ucznia o jego osiągnięciach i postępach edukacyjnych;
- pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy;
- dostarczaniu opiekunom i nauczycielowi informacji o poziomie osiągnięć ucznia;
- pomocy nauczycielowi w organizacji dalszej pracy;
- dostosowaniu działań dydaktycznych do indywidualnych potrzeb ucznia.

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem <ul style="list-style-type: none"> • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową,
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Zadania domowe- Pisemne bądź w innej formie	nieobowiązkowe- dla chętnych	-materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu zadania domowe nie będą oceniane- jednakże będzie przekazana informacji zwrotna
Inne prace na lekcji	Wykonywane na lekcji z użyciem przyniesionych materiałów podlegają ocenie	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w przygotowaniu /przeprowadzeniu zajęć terenowych; • prace twórcze o tematyce geograficznej, np. samodzielnie wykonany plakat, model, fotografia; • przygotowanie się do lekcji (nauczanie wyprzedzające); • kreatywność w rozwiązywaniu problemów; • wykorzystanie na lekcji geografii wiedzy z innych dziedzin nauki; • merytoryczną pomoc kolegom i koleżankom z klasy. •
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność(zdobywanie plusów za aktywność), zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace oceniane są w skali punktowej , a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową według zasady:

Poniżej 39% punktów- **ndst**

40%-49% punktów - **dop**

50%- 74% punktów- **dst**

75%-89% punktów- **db**

90%-99% punktów- **bdb**

100% punktów- **cel**

-sprawdziany

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej otrzymuje wpis „nb” (nieobecny) w dzienniku elektronicznym. Wpis „nb” nie jest równoważny ocenie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nienapisaną pracę pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Obok wpisu „nb” nauczyciel umieszcza ocenę za pracę pisemną.

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian godzinny , z którego dostał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak uzyskując ze sprawdzianu 100% punktów, otrzymuje z niego ocenę bardzo dobrą. Ocena uzyskana po poprawie wpisywana jest do dziennika obok oceny otrzymanej wcześniej. W przypadku wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę ustaloną w wyniku poprawy. Nie wpisuje się ocen niższych ani ocen niedostatecznych

- Kartkówki

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

2. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu (zgłasza wówczas np). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.