

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

### Ogólne wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie. Wszystkie zadania wykonuje samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji. Biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie na poziomie b. dobrym. Pracuje systematycznie i samodzielnie. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zadania wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie na poziomie dobrym. Na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- 39% – niedostateczny,
- 40%–49% – dopuszczający,
- 50%–74% – dostateczny,
- 75%–89% – dobry,
- 90%–99% – bardzo dobry,
- 100% – celujący.

### Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,

- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena będzie przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę dodatkową (np. konkurs, projekt).

W przypadku nieuczestniczenia w obowiązkowych formach sprawdzania (testy, pisemne prace sprawdzające, kartkówki, prace praktyczne na lekcji) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń zgodnie z WSO ma prawo do zgłoszenia 1 „np.” raz w ciągu półrocza bez podania przyczyny.