

Jak to działa?

Technika klasa IV

Opis założonych osiągnięć ucznia – wymagania na poszczególne oceny szkolne dla klasy IV

Temat	Osiągnięcia na ocenę dopuszczającą	Osiągnięcia na ocenę dostateczną	Osiągnięcia na ocenę dobrą	Osiągnięcia na ocenę bardzo dobrą
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
3. To takie proste! – Jesienny obrazek	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> dokonyje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania Wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
4. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych i 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przedstawione na znakach 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy budowy drogi opisuje różne rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach

	opisuje ich kolor oraz kształt	drogowych i stosuje się do nich w praktyce		
5. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
6. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym omawia znaczenie odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
7. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
8. To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru bezpiecznie posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
9. To umiem!	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu odczytuje informacje przedstawione na znakach 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje poznane wiadomości i umiejętności w praktyce.

		drogowych i stosuje się do nich w praktyce	<p>sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	
2. ROWEREM I NIETYLKO				
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> • określa jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca • rozróżnia typy rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości poszczególnych typów rowerów
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru • wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy wyposażenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie przerzutek • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty
3. To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • stosuje zasady BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

4. Aby twój pojazd służył dłużej	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
5. A może na hulajnodze?	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR 	<ul style="list-style-type: none"> omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR
6. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, o czym informują określone znaki 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
7. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów

8. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • omawia właściwy sposób manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
7. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
8. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych • 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
9. To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i czynności technologiczne • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • twórczo i samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

10. To umiem	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty.
III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA				
1. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy podaje znaczenie piktogramów 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej analizuje rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
2. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
3. To umiem!	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> podaje znaczenie piktogramów 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi omówić konstrukcję hulajnogi i rowerów wyścigowych (do jazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie)
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek)
- potrafi zachęcić i zaplanować klasową wycieczkę rowerową
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych i kolumn rowerowych po drodze
- zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu na placu lub miasteczku ruchu drogowego
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej
- reprezentuje szkołę na konkursie BRD.