

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

### Ogólne wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- 39% – niedostateczny,
- 40%–49% – dopuszczający,
- 50%–74% – dostateczny,
- 75%–89% – dobry,
- 90%–99% – bardzo dobry,
- 100% – celujący.

### Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena będzie przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Uczeń zgodnie z WSO ma prawo do zgłoszenia 1 „np.” i 1 „bz” raz w ciągu półrocza bez podania przyczyny.

## **Rozwiązania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.**

Przy ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji prowadzenia zdalnego nauczania. W szczególności z :

- samodzielności,
- systematyczności,
- terminowości,
- kreatywności,
- wykorzystania różnych źródeł wiedzy.

### **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej**

- ustną ocenę poprzez aplikację Meet, podczas trwania lekcji,
- ocenę stopniową dokumentowaną w e-dzienniku za pomocą sześciostopniowej skali

6- ocena celująca,

5- ocena bardzo dobra,

4- ocena dobra,

3- ocena dostateczna,

2- ocena dopuszczająca,

1- ocena niedostateczna.

Aktywność ucznia oznaczana jest za pomocą +, ( za trzy + uczeń otrzymuje ocenę 5)

### **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem aplikacji Meet.
- indywidualna praca online w formie udostępnianych w trakcie zajęć lekcyjnych przez nauczyciela quizów, testów, ankiet.
- indywidualna praca ucznia w formie rozwiązanych zadań domowych.
- aktywność bieżąca ucznia na zajęciach online prowadzonych w aplikacji Meet, - ocenie podlegają przede wszystkim ćwiczenia praktyczne, wytwory ucznia, aktywność ucznia, pomysłowość i kreatywność, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

### **Przesyłanie prac:**

Przesyłanie prac uczniowskich odbywa się przede wszystkim przez Platformę Classroom. Jeżeli zaistnieje taka potrzeba to praca może być przesłana przez e-dziennik lub na pocztę elektroniczną nauczyciela.

Praca powinna być zapisana w formacie PDF, DOC lub JPG , gdy praca wykonana jest pismem odręcznym lub jest wytworem ucznia (zdjęcie). Termin przesyłania pracy uczniowskiej do nauczyciela podaje nauczyciel w dniu zadania pracy.

Nauczyciel ma obowiązek wysłać uczniowi informację zwrotną zawierającą :

- ocenę (zapis w dzienniku elektronicznym),
- komentarz.

Nauczyciel udziela informacji zwrotnej w formie:

- ustnej online w trakcie trwania zajęć w aplikacji Meet,
- pisemnej w przypadku ocenionych zadań domowych, sprawdzianów.

W przypadku popełnienia przez ucznia plagiatu praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną.

W przypadku celowego braku oddania zleconych przez nauczyciela prac, uczeń otrzymuje ostrzeżenie w formie wpisu do dziennika elektronicznego -brak pracy . Nie nadesłanie brakującej pracy w okresie tygodnia skutkuje oceną niedostateczną z możliwością poprawy tej oceny (bp/1). Po poprawieniu pracy, nauczyciel zostawia bp/ ocena poprawiona.

W przypadku braku możliwości (technicznych) oddania przez ucznia prac , nauczyciel indywidualnie określa sposób i formę zaliczenia, informując o tym ucznia i rodzica poprzez dziennik elektroniczny.