

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA W KLASACH- 5-8

Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Pisemne prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu
Inne prace domowe	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none">• oceniane są aktywność (zdobywanie plusów za aktywność), zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach• w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace oceniane są w skali punktowej , a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową według zasady:

Poniżej 39% punktów- **ndst**

40%-49% punktów - **dop**

50%- 74% punktów- **dst**

75%-89% punktów- **db**

90%-99% punktów- **bdb**

100% punktów- **cel**

-sprawdziany

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian godzinny , z którego dostał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak uzyskując ze sprawdzianu 100% punktów, otrzymuje z niego ocenę bardzo dobrą

- Kartkówki

Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy niezawierające treści na ocenę celującą, są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

2. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu(zgłasza wówczas np). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

3. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy , (zgłasza wówczas BZ)ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych, przygotowuje materiały do lekcji odwróconej

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.