

# Jak to działa?

## Technika klasa VI

### Opis założonych osiągnięć ucznia – wymagania na poszczególne oceny szkolne dla klasy VI

Nauczyciel: mgr Jadwiga Ząber-Tokarczyk

Temat	Osiągnięcia na ocenę dopuszczającą	Osiągnięcia na ocenę dostateczną	Osiągnięcia na ocenę dobrą	Osiągnięcia na ocenę bardzo dobrą
<b>I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU</b>				
1. Regulamin pracowni technicznej, zasady BHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• Przestrzega regulaminu w pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• Rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• Określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> </ul>
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> </ul>

2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> <li>klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> <li>wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>omawia zalety inteligentnego domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> </ul>
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>rysuje plan swojego pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje kolejność działań</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna</li> <li>sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> <li>projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> </ul>
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>rozwija zainteresowania techniczne</li> </ul>
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> </ul>

To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> <li>• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>• reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reguluje urządzenia techniczne</li> <li>• interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> <li>• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego</li> <li>• śledzi postęp techniczny</li> <li>• wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> </ul>
7. To umiem! - Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje i rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> </ul>

## II. RYSUNEK TECHNICZNY

1. Rodzaje rysunków technicznych		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> </ul>
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> </ul>
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>
5. To umiem!- Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne i aksonometryczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> </ul>

### III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

1. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa właściwości elementów elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> </ul>
To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> <li>potrafi dokonać samooceny.</li> </ul>
2. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> <li>charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> <li>zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li> </ul>
3. To umiem! - Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> </ul>

#### Ocenę celującą uczeń otrzymuje gdy:

- biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia w każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe.