

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<p><b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b></p> <p><b>Mówienie i słuchanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat</li> <li>- nie skupia uwagi na wypowiedziach innych</li> <li>-najczęściej nie bierze udziału w rozmowach na dany temat</li> <li>-nie dostrzega potrzeby zmiany intonacji głosu w stosowaniu zdań pytających, oznajmujących i rozkazujących</li> <li>-z trudem poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</li> <li>-wygłasza teksty z pamięci z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wypowiada się pojedynczymi zdaniami</li> <li>-potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień</li> <li>-nieuważnie słucha wypowiedzi innych</li> <li>-wymaga zachęty do udziału w rozmowach na dany temat</li> <li>-wypowiada się tylko na tematy, które go interesują, często w sposób mało uporządkowany;</li> <li>-popołnia błędy gramatyczne i stylistyczne;</li> <li>- powoli poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczestniczy w rozmowie na określony temat</li> <li>- na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami</li> <li>- umie poprawić swoje błędy językowe</li> <li>-dobiera właściwe formy komunikowania się, stosuje pauzy i odpowiednią intonację głosu</li> <li>-czasami przejawia zainteresowanie literaturą</li> <li>-systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur Składniowych</li> <li>- recytuje teksty z pamięci z odpowiednią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym, które tworzą logiczną całość</li> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych</li> <li>-uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą</li> <li>-recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posiada bogaty zasób słownictwa, buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym</li> <li>-nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym</li> <li>- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych</li> <li>- korzysta z przekazanych informacji</li> <li>- prezentuje własne zdanie</li> <li>-recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa</li> </ul>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<b>Czytanie i praca z tekstem</b>	<p>-czyta bardzo wolno, najczęściej głośkując krótkie, opanowane teksty</p> <p>-zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania</p> <p>- nie rozumie przeczytanego tekstu, wymaga dodatkowych wyjaśnień nauczyciela</p>	<p>- zazwyczaj nie przejawia zainteresowania czytaniem</p> <p>- wygłasza z pamięci proste teksty, czasami wymaga pomocy nauczyciela, próbuje zastosować odpowiednią intonację.</p> <p>-czyta wolno, techniką mieszaną, popełnia błędy, które umie poprawić</p> <p>- rzadko stosuje znaki przestankowe</p> <p>- potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień.</p>	<p>intonacją.</p> <p>-czyta teksty poprawnie, a po wcześniejszym przygotowaniu płynnie i wyraziście</p> <p>- na ogół rozumie przeczytany tekst</p> <p>- zazwyczaj rozumie cicho przeczytany tekst</p> <p>-wskazuje w tekście potrzebne informacje i potrafi z nich skorzystać</p>	<p>-czyta tekst wyraziście, stosując znaki interpunkcyjne</p> <p>- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma</p> <p>-czyta cicho ze zrozumieniem</p> <p>-korzysta ze słowników ortograficznych i encyklopedii</p>	<p>-czyta głośno, płynnie i wyraziście teksty o różnym stopniu trudności</p> <p>-samodzielnie wyszukuje informacje w encyklopediach i słownikach</p> <p>- potrafi czytać instrukcje i plany działania.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<b>Pisanie</b>	<p>-pisze nieczytelnie, nie mieści się w liniaturze, odwraca litery</p> <p>-nie dostrzega potrzeby stosowania zasad kaligrafii</p> <p>- przepisuje tekst, popełniając liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne</p> <p>-z pamięci i ze słuchu pisze tylko proste wyrazy</p>	<p>-podczas pisania zazwyczaj nie stosuje zasad kaligrafii</p> <p>– nie dba o estetykę (gubi i przestawia litery, nie zawsze mieści się w liniach)</p> <p>-przy przepisywaniu lub pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne</p> <p>-zna niektóre zasady pisowni, ale ich nie stosuje</p>	<p>-odczytuje większość znaków informacyjnych</p> <p>-zna zasady kaligrafii, zazwyczaj dba o estetykę pisma, ale popełnia drobne błędy graficzne podczas pisania</p> <p>- najczęściej pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w obrębie opracowanego słownictwa</p> <p>- wyróżnia zdania w tekście; dostrzega różnice między głoską a literą, buduje wyrazy z</p>	<p>- rozumie sens kodowania i dekodowania informacji</p> <p>-słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>-interesuje się literaturą dla dzieci.</p> <p>-podczas pisania przestrzega zasad kaligrafii (pisze czytelnie, poprawnie i kształtnie, prawidłowo łączy litery i rozmieszcza je w liniaturze)</p> <p>- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>-pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu opanowane wyrazy i proste zdania</p> <p>-stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach, oddziela wyrazy w</p>	<p>-samodzielnie układa i zapisuje teksty na określony temat</p> <p>-doskonale pisze z pamięci i ze słuchu, redaguje pisma użytkowe (list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie)</p> <p>- wzorcowo pisze pod względem kaligraficznym.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<b>Gramatyka</b>	<p>- nie zapamiętuje zasad pisowni ani ich nie stosuje</p> <p>-nie rozumie pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p> <p>- wyrazy i zdania z rozsypanek buduje tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>-przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań.</p>	<p>-z pomocą nauczyciela buduje wyrazy i zdania z rozsypanek;</p> <p>-nie zawsze potrafi wskazać poznane części mowy.</p>	<p>sylab, zdania z rozsypanek wyrazowych</p> <p>- przy pisaniu popełnia błędy, które umie poprawić</p> <p>-potrzebuje wskazówek nauczyciela przy redagowaniu i pisaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi.</p> <p>-rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje wielką literę na początku zdania</p> <p>-wskazuje poznane części mowy przy niewielkiej pomocy nauczyciela.</p>	<p>zdaniach, zdania w tekście</p> <p>-samodzielnie układa i zapisuje swoje myśli w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi</p> <p>- samodzielnie redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstów.</p> <p>-potrafi samodzielnie rozwinąć zdanie, opisać przedmiot</p> <p>-rozpoznaje i wskazuje części mowy, tworzy rodziny wyrazów.</p>	<p>-poznane części mowy samodzielnie rozpoznaje, nazywa i wyszukuje w tekście, rozpoznaje i nazywa rodzaje zdań.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<p><b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b></p> <p><b>Liczenie</b></p>	<p>-dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, ale popełnia błędy</p> <p>-dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100</p> <p>- wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem</p> <p>-rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.</p>	<p>-poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego</p> <p>- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100</p> <p>-oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30,</p> <p>-rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p>	<p>-dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego</p> <p>-zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 30</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe.</p>	<p>-sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego</p> <p>-sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100</p> <p>- oblicza działania z okienkami</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 30</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią, rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo.</p>	<p>-biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100</p> <p>- oblicza działania z okienkami</p> <p>-sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30</p> <p>- rozwiązuje, układa i przekształca zadania o różnym stopniu trudności.</p>
<p><b>Wiadomości praktyczne</b></p>	<p>-mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru często popełniając błędy</p> <p>-podaje i zapisuje daty jednym</p>	<p>-wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł popełniając błędy</p> <p>-mierzy za pomocą linijki i zapisuje</p>	<p>-posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (mm, cm, m, km)(rysuje</p>	<p>-wykonuje obliczenia dotyczące poznanych miar (rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej przy pomocy linijki)</p> <p>-wykonuje obliczenia</p>	<p>-posługuje się biegle wiadomościami praktycznymi – odczytuje wskazania zegara, mierzy, waży, liczy pieniądze, oblicza</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	<p>sposobem często popełniając błędy</p> <p>-wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych</p> <p>-odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym, często popełniając błędy</p> <p>-posługuje się pojęciem godzina.</p>	<p>wynik pomiaru</p> <p>-odczytuje i zapisuje w systemie rzymskim od I do XII popełniając błędy</p> <p>-podaje i zapisuje daty jednym sposobem</p> <p>-wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych</p> <p>-odczytuje wskazania zegarów w systemach 12-godzinnych, posługuje się pojęciami: godzina, minuta.</p>	<p>figury geometryczne: trójkąt, prostokąt i kwadrat, kreśli przy linijce odcinki o podanej długości),ważenia (kg), odmierzania płynów (l) popełniając nieliczne błędy</p> <p>-odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</p> <p>-podaje i zapisuje daty różnymi sposobami</p> <p>-wykonuje proste obliczenia kalendarzowe</p> <p>-odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, popełniając nieliczne błędy</p>	<p>kalendarzowe</p> <p>-odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta</p> <p>-wykonuje obliczenia zegarowe, wykorzystuje warcaby i gry logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego.</p>	<p>upływ czasu z użyciem jednostek.</p> <p>-mierzy temperaturę za pomocą termometru i odczytuje ją, gra w szachy stosując i rozumiejąc poznane zasady, rozwiązuje zadania problemowe dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
			-posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe.		
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	<p>-ma duże problemy z praktycznym zastosowaniem zdobytej wiedzy</p> <p>- zna nazwy kilku owoców i warzyw</p> <p>-myli elementy budowy kwiatu</p> <p>-słabo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych</p> <p>-z trudem dostrzega jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt; z pomocą podaje</p>	<p>-dostrzega cykliczność pór dni i roku; zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce</p> <p>-nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- wie jak opiekować się roślinami i zwierzętami hodowanymi w domu, ale nie jest obowiązkowy w pełnieniu tych funkcji</p>	<p>-potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny wybranych zjawisk ze skutkami</p> <p>-rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce</p> <p>-wie jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały</p> <p>rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych</p>	<p>-obserwuje i wypowiada się na temat zjawisk atmosferycznych (temperatura, wiatr, opady ) typowych dla poszczególnych pór roku</p> <p>-rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych ( park, las, pole, sad i ogród )</p> <p>-zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt oraz ich sposoby przystosowania do poszczególnych pór roku</p>	<p>-korzysta z dodatkowej literatury oraz formułuje wnioski na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń i eksperymentów</p> <p>-bierze czynny udział w akcjach na rzecz świata roślin i zwierząt</p> <p>- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	<p>kolejne pory roku</p> <p>-jest niesamodzielny w obserwowaniu zjawisk atmosferycznych, wymaga kierowania przez nauczyciela</p> <p>-nie zawsze ubiera się stosownie do pory roku</p> <p>-nie rozumie zagadnień ekologicznych</p>	<p>-rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta</p> <p>-zna zasady zdrowego odżywiania się (piramida zdrowia); z drobnymi wskazówkami wymienia elementy krajobrazu swojej okolicy</p> <p>-słabo orientuje się w zagadnieniach ekologicznych (recykling);</p> <p>-zna wybrane miasta, góry, morze i rzeki Polski</p>	<p>-zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku</p> <p>-zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski; zna kolejne pory roku</p> <p>-wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można im przeciwdziałać</p> <p>-zna nazwy kierunków świata; wie o istnieniu wybranych form ochrony przyrody (pomniki przyrody, parki narodowe, ochrona gatunkowa).</p>	<p>-rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt</p> <p>-orientuje się jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt</p> <p>-zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, chroni przyrodę</p> <p>-wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt; dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych i wie, jak zachować się w różnych sytuacjach</p> <p>- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki i wybrane miasta</p> <p>-określa kierunki świata na mapie Polski</p>	<p>przyrodniczym, a występujących na innych kontynentach</p>



Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami</li> <li>- rzadko okazuje szacunek innym osobom</li> <li>- zdarza się, że nie przestrzega reguł prawdomówności</li> <li>-niezawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami</li> <li>-często nie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>- niema potrzeby pomagać innym i dzielić się z potrzebującymi</li> <li>-słabo orientuje się w najbliższej okolicy, ważniejszych obiektach, tradycjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami</li> <li>-czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych</li> <li>-zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych</li> <li>-nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy</li> <li>-wie, jakie relacje są między najbliższymi</li> <li>- nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>-rozumie potrzebę utrzymywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym</li> <li>- stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński</li> <li>-wie, że pożyczone rzeczy należy oddać</li> <li>- zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny</li> <li>- zna relacje między najbliższymi</li> <li>- wywiązuje się z podjętych obowiązków</li> <li>- zna najbliższą okolicę, ważniejsze objekty, tradycje</li> <li>- stara się przestrzegać zasad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>-jest prawdomówny; potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>-identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami</li> <li>- wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów</li> <li>- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi</li> <li>-zna najbliższą okolicę, ważniejsze objekty, tradycje</li> <li>-rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń doskonale rozumie pojęcia prawdy i kłamstwa</li> <li>-zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych</li> <li>-zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność</li> <li>-stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie</li> <li>- zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>-potrafi okazać swoim bliskim miłość i przywiązanie</li> <li>-identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem</li> </ul>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	-ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.	dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt  -nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.	bezpieczeństwa.	zamieszkania; troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych.	-podejmuje obowiązki i rzetelnie się z nich wywiązuje  -pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi  -prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji  -wie, do kogo i w jaki sposób może się zwrócić o pomoc  -zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>	-zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą	-tylko z pomocą nauczyciela lub kolegów posługuje się komputerem w podstawowym	-z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w	-samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, tworzy	-uczeń interesuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	<p>nauczyciela</p> <p>- często niepoprawnie korzysta z myszy komputerowej i klawiatury</p> <p>-rozwija umiejętność pisania na klawiaturze.</p>	<p>zakresie</p> <p>- uruchamia programy z płyty CD i dysku komputera, kończy pracę z komputerem i wyłącza go</p> <p>- z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne prace graficzne i dokumenty tekstowe</p> <p>-nie pamięta o sposobie korzystania z nowo poznanych opcji w programach lub zadaniach</p> <p>-z pomocą nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową; nie zawsze pamięta o niebezpieczeństwach</p>	<p>podstawowym zakresie: uruchamia programy z płyty CD i dysku komputera, kończy pracę z komputerem i wyłącza go</p> <p>-z reguły poprawnie i z drobną pomocą nauczyciela korzysta z myszy i klawiatury</p> <p>-tworzy proste prace graficzne i tekstowe wykorzystując dodatkowe opcje</p> <p>-samodzielnie korzysta z Internetu, ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci</p>	<p>proste animacje</p> <p>-wykorzystuje wszystkie narzędzia poznanych programów graficznych i edytorów tekstu</p> <p>-tworzy bogate w szczegóły prace graficzne i poprawne prace tekstowe</p> <p>-zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy w Internecie.</p>	<p>-samodzielnie korzysta z programów użytkowych dla dzieci zawartych na różnych nośnikach</p> <p>-dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi uczniami</p> <p>-samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne</p> <p>-wyszukuje informacje zawarte na stronach internetowych</p> <p>- korzysta z poczty elektronicznej.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
		<p>h wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci</p> <p>-nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów</p>	<p>-stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>		
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	<p>-niechętnie podejmuje działalność techniczną</p> <p>- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami</p> <p>-nie umie korzystać z instrukcji ; z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne;</p>	<p>-wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy; nie potrafi rozplanować pracy</p> <p>-rozpoznaje niektóre materiały i urządzenia</p> <p>-wykonuje prace mało estetyczne i ubogie w szczegóły, zazwyczaj niedokończone</p>	<p>-praca zazwyczaj jest staranna, estetyczna i dokładna oraz nie zawsze jest skończona</p> <p>-zazwyczaj zachowuje ład i porządek w miejscu pracy, nie zawsze posiada wszystkie potrzebne materiały do pracy</p> <p>-pracuje zgodnie z instrukcją po jej</p>	<p>-potrafi pracować zgodnie z instrukcją</p> <p>- dobiera odpowiedni materiał</p> <p>-praca jest wykonana starannie z dużą dbałością o szczegóły i skończona</p> <p>-zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy</p> <p>- racjonalnie wykorzystuje czas</p>	<p>-ma twórcze podejście do zadań technicznych</p> <p>- wykonuje je estetycznie, dokładnie; racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał</p> <p>-utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy, jest zawsze przygotowany do</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	<p>nie potrafi zaplanować swoich działań; prace są nieestetyczne nie zachowuje porządku w miejscu pracy.</p>	<p>-nie zawsze zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy</p> <p>-często nie jest zaangażowany w powierzone mu zadanie</p> <p>-zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega</p> <p>-zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p>	<p>objaśnieniu przez nauczyciela</p> <p>-zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce</p> <p>- potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym</p> <p>- zna numery alarmowe.</p>	<p>i zgromadzony materiał</p> <p>-jest zawsze przygotowany do zajęć</p> <p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy</p> <p>- zna i stosuje zasady ruchu drogowego</p> <p>- wie kogo powiadomić w razie wypadku.</p>	<p>zajęć; -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce</p> <p>-samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, dobiera odpowiedni materiał</p> <p>-przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabaw</p> <p>-zna i stosuje zasady ruchu drogowego wie jak się zachować w sytuacji wypadku</p> <p>-planuje i realizuje własne projekty/prace.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>	<p>-niechętnie podejmuje działalność plastyczną</p> <p>-w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu</p> <p>-rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę</p> <p>- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat</p> <p>-prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne.</p>	<p>-wymaga zawsze zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia</p> <p>-nie zawsze potrafi zastosować wymagane techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni</p> <p>-tylko z pomocą posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; nawet z pomocą ma trudności z rozpoznaniem wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki</p> <p>-prace nie zawsze wykonuje na temat, schematycznie,</p>	<p>-wymaga zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia</p> <p>-z pomocą posługuje się podanymi środkami wyrazu plastycznego</p> <p>-nie zawsze rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</p> <p>-prace najczęściej wykonuje na temat, najczęściej schematycznie, nie zawsze właściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni</p> <p>-ma trudności z utrzymaniem na stanowisku pracy</p>	<p>-chętnie i z zaangażowaniem wyraża swoje doświadczenia i przeżycia, stosując wymagane techniki plastyczne</p> <p>-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</p> <p>-wypowiada się na ich temat; prace zawsze wykonuje z dbałością o szczegóły</p> <p>-prace wykonuje estetycznie, dokładnie i do końca</p> <p>- zachowuje na stanowisku pracy ład i porządek, racjonalnie wykorzystuje zgromadzony materiał.</p>	<p>-w sposób twórczy wyraża swoje doświadczenia i Przeżycia</p> <p>-ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką</p> <p>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</p> <p>- wypowiada się na ich temat</p> <p>-prace wykonuje oryginalnie</p> <p>-racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał.</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
		<p>niewłaściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni</p> <p>- prace wykonuje nieestetycznie, często ich nie kończy</p> <p>-ma trudności z utrzymaniem na stanowisku pracy ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie wykorzystać zgromadzony materiał.</p>	<p>ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie wykorzystać zgromadzony materiał</p>		
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>	<p>-słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek</p> <p>-niechętnie śpiewa</p> <p>-z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty</p> <p>-nie rozróżnia</p>	<p>-jest mało zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie</p> <p>-nie podejmuje śpiewu indywidualnie</p> <p>- nie zna tekstów piosenek</p> <p>-słabo zna</p>	<p>-jest zazwyczaj zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie</p> <p>- zachęcony, potrafi zaśpiewać indywidualnie i w zespole piosenki programowe</p> <p>-śpiewa hymn</p>	<p>-jest zawsze zaangażowany w podejmowanie wszelkich form działalności muzycznej</p> <p>- chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole</p> <p>- zna piosenki</p>	<p>-wyróżnia się w podejmowaniu form działalności muzycznej</p> <p>- bardzo chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole</p> <p>-zna teksty piosenek</p>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	<p>podstawowych elementów muzyki</p> <p>- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć</p> <p>- nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców; wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.</p>	<p>podstawowe elementy muzyki</p> <p>-niechętnie i z małym zaangażowaniem słucha muzyki</p> <p>-nie zapamiętuje prostego układu ruchowego</p>	<p>narodowy</p> <p>- popełnia błędy odtwarzając rytm</p> <p>-tworząc formy muzyczne wymaga pomocy</p> <p>- stara się naśladować podstawowe kroki i figury tańców ludowych</p> <p>- gra proste melodie i akompaniamenty na dzwoneczkach</p>	<p>programowe i śpiewa je z pamięci</p> <p>- zna hymn narodowy; potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy i krótkie zapisy nutowe</p> <p>-reaguje na zmianę tempa, dynamiki i metrum; rozróżnia podstawowe elementy muzyki</p> <p>- wyraża za pomocą ruchu wartości podstawowych nut i pauz</p> <p>- słucha muzyki, potrafi wyrazić plastycznie jej charakter; tworzy proste śpiewanki muzyczne</p> <p>-tańczy podstawowe</p>	<p>programowych, potrafi je zaśpiewać z pamięci, dobrze zna hymn narodowy</p> <p>- gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy, reaguje na zmianę tempa, metrum i dynamiki</p> <p>-rozróżnia podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia, akompaniament)</p> <p>- wyraża ruchowo czas trwania wartości nut i pauz (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka)</p> <p>- aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter; w zakresie</p>



Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
				kroki i wybrane figury prostych tańców ludowych.	twórczości muzycznej tworzy śpiewanki i improwizuje na instrumentach muzycznych tańczy podstawowe kroki i figury polskich tańców ludowych.
<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>  <b>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa ucznia</li> <li>- jego osobiste zaangażowanie</li> <li>- indywidualny wysiłek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rzadko przestrzega zasad rywalizacji</li> <li>- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego;</li> <li>-niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-nie angażuje się w grach zespołowych</li> <li>- rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę</li> <li>-rzadko przestrzega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy</li> <li>-nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw</li> <li>-czasami narusza zasady bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód</li> <li>-chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych</li> <li>-zna zasady gier zespołowych; wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka</li> <li>- stara się korzystać z aktywnych form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jest sprawny fizycznie; zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe</li> <li>-ćwiczenia wykonuje właściwą techniką i dokładnie</li> <li>-wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych</li> <li>- współpracuje z partnerem i drużyną</li> <li>-wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jest bardzo sprawny fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody</li> <li>-rzuca i chwyta piłkę</li> <li>-bezbłędnie i z wielkim zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>-chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych</li> <li>-rozumie wpływ ruchu, higieny i</li> </ul>

Wymagania edukacyjne – klasa 2

Edukacja					
	<i>Poziom niski</i>	<i>Poziom zadowalający</i>	<i>Poziom podstawowy</i>	<i>Poziom wysoki</i>	<i>Poziom bardzo wysoki</i>
	zasad higieny.	podczas ćwiczeń  -wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.	wypoczynku.	-przestrzegapoznane zasady higieny zdrowotnej.	odżywiania na zdrowie człowieka -przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej  -reprezentuje szkołę w zawodach